

EXPOSITION

De la Guerre mondiale à la Paix européenne

Questionnaire pédagogique

Ce questionnaire destiné prioritairement aux élèves de 3e et de 1e s'articule autour de six thèmes :

- les civils dans la guerre
- une guerre industrielle
- les Etats-Unis dans la guerre
- la Révolution russe
- l'Allemagne à la fin de la guerre
- la fin de la guerre et les traités de paix

Ces thèmes peuvent être partagés entre les élèves, organisés par petits groupes, qui pourront présenter leur thème à leurs camarades après avoir réfléchi aux questions proposées.

Ce questionnaire est conçu pour être adapté par les enseignants en fonction :

- du niveau de leurs élèves
- du nombre d'élèves dans l'exposition
- du temps dont dispose le groupe pour visiter l'exposition

Les zones occupées et de combat



L'occupation de quel territoire est évoquée par ce dessin ?

Hansi évoque ici l'occupation de l'Alsace.

Par quelle puissance est-il occupé et depuis quand ?

L'Alsace comme la Moselle est occupée par l'Allemagne depuis 1871, suite à la défaite de la France face à la Prusse. C'est d'ailleurs l'une des causes de la Première guerre mondiale.

Quels nouveaux territoires français sont également occupés pendant toute une partie de la guerre ?
Par qui et pourquoi ?

Durant la guerre, tous les territoires français situés au Nord de la ligne de front furent occupés par l'Allemagne.

Comment le dessinateur représente-t-il cette situation ?

Hansi évoque l'occupation de manière pittoresque et humoristique mais néanmoins très négative : plusieurs personnes sont arrêtées par les forces de police allemandes, les élèves à l'école font l'objet de mauvais traitements, sans doute parce qu'ils refusent de parler allemand, les soldats allemands se livrent au pillage et les jeunes gens sont enrôlés de force dans l'armée allemande.

Où se déroulent ces scènes ?

Ces scènes se déroulent dans l'Aisne, dans le Nord de la France, à proximité de la ligne de front.

Que font ces civils ? Pourquoi ?

Les populations civiles sont obligées d'évacuer dans l'urgence leur logement. Elles n'emportent qu'une partie de leurs biens et risquent de tout perdre à cause des combats et des destructions. Lorsque les évacuations sont trop tardives, les civils sont parfois victimes de violences de la part des soldats envahisseurs, comme en Belgique en 1914. Dans la plupart des cas, les civils sont relégués dans les territoires éloignés des combats.



Thème 1 : Les civils dans la guerre



Les bombardements

Quelles autres formes de souffrances auxquelles certains civils sont exposés sont évoquées ici ? Avec l'apparition de canons et d'obus de plus en plus puissants, plusieurs villes, pourtant situées à plusieurs dizaines de kilomètres du front, sont pourtant exposées à des bombardements. Dans l'exposition, plusieurs journaux évoquent la situation des habitants de Paris ou de Padoue, en Italie. Ces citadins, avertis des bombardements par des sirènes, doivent se réfugier dans des abris. Leurs habitations sont parfois détruites. Certaines villes et beaucoup de villages proches du front sont même rayés de la carte, comme Ypres ou plusieurs villages autour de Verdun. Dans ces communes, les civils avaient précédemment été évacués. Même si les dégâts sont importants, ils le sont beaucoup moins que ne le seront ceux provoqués par les bombardements par avion durant la deuxième guerre mondiale.

Les emprunts de guerre

Comment les civils sont-ils ici invités à participer à l'effort de guerre ?

Les civils sont sollicités financièrement par les gouvernements pour participer à l'effort de guerre. Les Etats lancent en effet de grands emprunts publics pour financer la fabrication des armes et l'entretien des armées.



Quel moyen est utilisé pour les convaincre ?

Ces affiches essaient de convaincre les Français de prêter de l'argent à l'Etat en jouant sur le patriotisme. Sur les deux affiches centrales, l'armée française est représentée sous les traits d'un soldat héroïque aux prises avec un aigle allemand monstrueux mais néanmoins en difficulté. Le message est donc que prêter de l'argent permettra de vaincre un ennemi redoutable. Les affiches latérales, elles représentent l'Alsace et la Lorraine sous les traits de deux femmes en costume traditionnel, afin de rappeler qu'une victoire permettrait de récupérer les territoires perdus.

De quel type de document s'agit-il donc ?

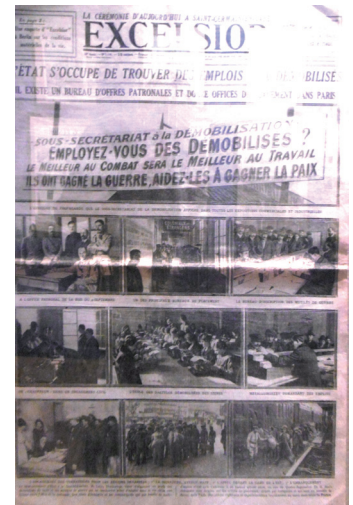
Ces affiches sont des documents de propagande. Elles misent donc sur les sentiments de ceux qui les observent. Ici il s'agit du patriotisme mais la peur, l'amour de ses proches, la haine peuvent également être utilisés. La propagande est omniprésente : sur les affiches comme ici mais aussi sous la forme de cartes postales, dans les journaux ou encore dans les actualités au cinéma.

Thème 1 : Les civils dans la guerre

Le retour des soldats à la vie civile

Quelle forme de réadaptation des sociétés après la guerre est évoquée par cette Une ?

Une fois la guerre terminée, les Etats doivent aider les soldats démobilisés à retrouver un emploi, afin de remettre les économies en route et de faciliter leur retour à la vie civile. Cela suppose que de nombreuses femmes qui s'étaient mises à travailler renoncent à leur emploi, ce que certaines refuseront. Ici l'Etat s'engage à leur trouver un travail tertiaire en remplacement de leur travail industriel de la guerre. C'est indispensable pour les veuves de guerre qui n'ont plus d'autres sources de revenus à part leurs maigres pensions. D'autre part, certains anciens combattants peinent à retrouver une vie normale, soit parce qu'ils ont été blessés, ce qui les gêne dans l'exercice de leur ancien travail, soit parce qu'ils sont traumatisés de guerre. Le réemploi des mutilés est évoqué comme une priorité. Enfin, la guerre plonge de nombreux Etats dans une crise financière qui induit un ralentissement des économies et une hausse du chômage. Cette Une incite les employeurs à faire appel prioritairement aux anciens combattants en insistant sur leur héroïsme au combat, qui prouverait leur capacité à travailler avec efficacité. Elle montre aussi que la reconstruction ne peut que créer des emplois.



Les sociétés en deuil



Quelle est la principale souffrance, évoquée par cette Une, des populations civiles après la guerre ?

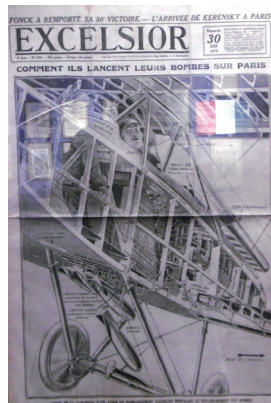
Bien sûr, la principale souffrance des civils est la perte d'un ou plusieurs proches durant le conflit. Ici la Domenica del Corriere montre la visite du duc et de la duchesse d'Aoste dans un cimetière militaire italien, un an après la fin de la guerre mais c'est l'ensemble des sociétés européennes qui est en deuil. Les familles endeuillées fraternisent lors des cérémonies officielles d'hommages aux défunts et grâce aux monuments érigés pour leur rendre hommage : cimetières militaires, monuments aux morts, ossuaires et tombe du soldat inconnu pour les disparus.

Thème 2 : Une guerre industrielle

De nouvelles armes plus destructrices

En quoi cette Une montre-t-elle que l'on a affaire à une guerre d'un genre nouveau ?

Cette Une nous montre un obus de 210, représenté grandeur nature. Il symbolise le passage à une guerre industrielle, où la technique et l'innovation ont été mises au service non du progrès mais de la destruction. Les moyens nécessaires pour fabriquer et financer de telles armes sont sans précédent. Les dégâts qu'elles induisent le sont également.



Quelles nouvelles armes font leur apparition durant ce conflit ?

La Première guerre mondiale voit apparaître de nombreuses armes nouvelles comme ici les chars et les avions, qui servent dans un premier temps à l'observation des lignes ennemies avant de servir également au combat. D'autres armes nouvelles peuvent être citées comme les mitrailleuses, les gaz de combat, les lance-flammes ou encore les grenades.

Une guerre qui mobilise tous les moyens disponibles

Comment est assurée la fabrication de toutes ces armes ?

Pour fabriquer ces armes, les Etats font appel à une main-d'œuvre féminine, d'habitude absente des usines d'armement. Ils démobilisent également les ouvriers qualifiés et les chercheurs spécialisés dans l'armement, jugés plus utiles pour l'effort de guerre dans leur rôle civil.



Comment la production industrielle d'armes est-elle financée ?

La production de ces armes demande des moyens financiers considérables, débloqués par des emprunts publics auprès de la population civile mais aussi par des hausses d'impôts, par des emprunts à des pays étrangers, en particulier les Etats-Unis ou à des banques, et par l'augmentation des émissions monétaires.

Thème 2 : Une guerre industrielle

Des blessures d'un genre nouveau

De quel produit cette publicité vente-t-elle les mérites ?

Cette publicité vente les mérites d'une prothèse de la jambe.

Pourquoi est-ce un produit de consommation courante après le conflit ?

Ces prothèses sont fréquentes après la guerre, à cause des nombreuses amputations provoquées par les nouvelles armes utilisées.

Qu'est-ce qui rend cette page de journal insolite ?

La proximité de publicités beaucoup plus futiles comme une publicité pour du savon ou celle pour une mystérieuse méthode censée faire augmenter la taille de la poitrine rend cette page assez insolite. Cela montre aussi la banalité des mutilations dans les sociétés de l'après-guerre.



Dans quel genre d'hôpital se déroule cette scène ?

Cette scène se déroule dans un hôpital militaire américain en France.

Comment cherche-t-on à y diminuer les souffrances des malades ?

On y diffuse des films au plafond des dortoirs afin de distraire les soldats malades pour atténuer leurs souffrances.

Pourquoi le journal aborde-t-il ce sujet qui peut sembler mineur ?

Cette image cherche sans doute à dédramatiser la situation des soldats blessés, afin de ne pas nuire au moral des civils.

Pourquoi la situation des blessés est-elle souvent beaucoup plus dramatique ?

La réalité des soldats victimes de la guerre est effectivement souvent beaucoup plus dramatique. Les amputations, on l'a vu, sont fréquentes, de même que les blessures à la face (les tristement célèbres gueules cassées), les brûlures pulmonaires liées aux gaz ou encore les traumatismes psychologiques.

Des dégâts considérables



Décrivez l'état des territoires situés à proximité des zones de combat à l'issue du conflit.

La stratégie de la guerre de position a provoqué des dégâts considérables à proximité des zones de combat. Les villes et les villages sont très endommagés voire rayés de la carte, les moyens de communication et de production sont anéantis, les terres agricoles sont devenues incultivables. Des territoires entiers doivent être abandonnés ou reboisés. C'est le cas de la zone rouge autour de Verdun, où se trouvent plusieurs villages détruits.

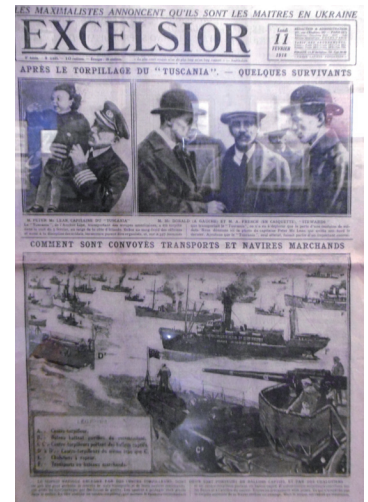
Une entrée en guerre tardive

De quel tragique événement cette Une se fait-elle l'écho ?

Ce numéro de L'Excelsior évoque le torpillage du Tuscania le 8 février 1918.

Comment le journal cherche-t-il à la fois à émouvoir et à rassurer ?

Le journal cherche en même temps à scandaliser le lecteur en rappelant que l'héroïque capitaine du bateau est père d'une petite fille, afin de créer un phénomène d'empathie et de diaboliser l'ennemi mais aussi à le rassurer, en montrant l'importance des protections dont les transatlantiques font alors l'objet et de la diminution des attaques de ce genre.



A quelle forme de guerre cet événement appartient-il ?

Cet événement s'inscrit dans la guerre navale qui est aspect peu connu du conflit. La Triple Entente ayant organisé le blocus maritime de l'Allemagne afin d'asphyxier économiquement celle-ci, les sous-marins allemands se lancèrent dans des attaques des bateaux qui traversaient l'Atlantique, en particulier ceux qui servaient à acheminer le matériel de guerre américain à destination du Royaume-Uni ou de la France.

Quelle en fut la conséquence sur les Etats-Unis ?

Ces attaques constituaient aux yeux des Américains une violation de la liberté de navigation, droit fondamental auquel les Etats-Unis sont particulièrement attachés parce que leur économie en dépend. L'attaque du Lusitania dès 1915 déclencha une vive émotion au sein de l'opinion publique américaine et ces attaques finirent par provoquer l'entrée en guerre des Etats-Unis en 1917 alors que le pays était resté jusque là isolationniste.



Quels sont les arguments mis en avant dans les deux premières colonnes de l'article par le secrétaire d'Etat américain Robert Lansing pour justifier la participation des Etats-Unis à la guerre ?

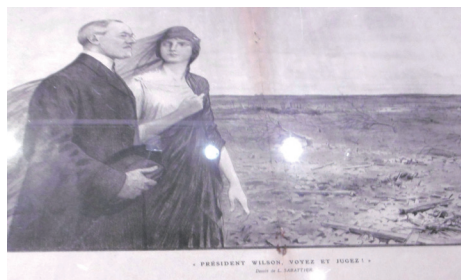
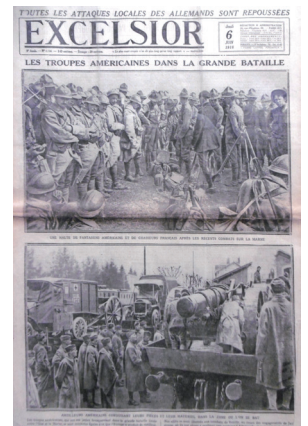
Robert Lansing explique qu'en entrant en guerre, les Etats-Unis défendent la démocratie et donc la paix, la liberté et la prospérité non seulement en Europe mais dans le monde. Il dénonce une guerre qui est à ses yeux une guerre d'agression dont l'Allemagne est responsable et remet en cause l'isolationnisme américain tel qu'il est défini dans la doctrine Monroe.

Un nouvel allié d'une importance capitale

Pourquoi l'entrée en guerre des Etats-Unis marque-t-elle un tournant dans la guerre ?

L'entrée en guerre des Etats-Unis modifie complètement les rapports de force en présence en 1917. Les Américains amènent en effet avec eux des troupes fraîches, deux millions de soldats sont envoyés en Europe, et surtout un matériel de guerre considérable et à la pointe de la modernité.

Leur entrée en guerre est par ailleurs un soulagement pour les Français et les Britanniques qui se retrouvaient face à l'intégralité des forces allemandes, après que la paix de Brest-Litovsk entre l'Allemagne et la Russie ait supprimé le front de l'Est et la nécessité pour les Allemands de partager leurs troupes.



Un rôle déterminant pour le rétablissement de la paix

Quel est le président représenté ici ?

Cette image représente le président américain Wilson.

Comment est-il figuré et pourquoi ?

Le président américain est ici aux côtés de Marianne qui lui montre un champ de bataille ravagé par les combats, afin de le persuader de faire intervenir son pays ou de préparer une paix durable.

Pourquoi ce texte est-il particulièrement important ?

Cette Une retranscrit les 14 points du président Wilson, un texte fondamental puisqu'il va servir de base aux négociations de paix après la guerre.

Que propose-t-il et dans quels buts ?

Dans ce texte, Wilson fait plusieurs propositions importantes notamment :

- la garantie de la libre-navigation
- la mise en application du libre-échange
- le rétablissement de la démocratie dans les territoires libérés
- la promesse d'une diplomatie publique
- la limitation des armements
- le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, qui va être la référence des négociateurs de la paix après la guerre pour redessiner les frontières européennes et qui va inspirer les mouvements indépendantistes dans les colonies
- la nécessité d'une société internationale de maintien de la paix : la future Société des nations.





Une révolution en deux temps

Quels événements politiques survenus en Russie sont mentionnés à la une de ce numéro de l'Excelsior ?

Ces photos évoquent la première révolution russe, celle de février 1917 (mars selon le calendrier grégorien occidental). Elle est présentée sous un jour favorable, comme la fin de la tyrannie de l'empire tsariste. Le journal montre en effet la destruction des armes de la famille impériale et du portrait du tsar à la Douma (Parlement), ainsi que la destruction des documents relatifs aux prisonniers politiques.

Si cette première révolution bourgeoise et libérale est vue d'un bon œil en Occident, il en sera tout autrement de la révolution communiste d'octobre 1917, qui porte au pouvoir les bolchéviques.

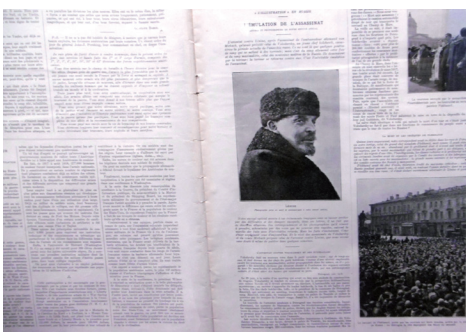
La dictature du prolétariat

Où se déroule la réunion visible sur la photo du bas de cette Une de l'Excelsior ?

Cette réunion se tient au Palais du Tauride, à Saint-Petersbourg, là où siégeait la Douma, le Parlement russe, avant la révolution.

Qui est présent ? Comment l'exercice du pouvoir est-il désormais exercé en Russie ?

Le titre de la photo explique que ce sont les soviets, les assemblées des ouvriers et des soldats favorables aux bolchéviques, qui y sont installés. Normalement c'est une Assemblée constituante, élue démocratiquement pour réorganiser les pouvoirs politiques en Russie, qui aurait dû siéger. Mais les élections ayant été défavorables aux bolchéviques, ceux-ci imposent le Congrès des soviets à la place. La Russie devient une dictature. Elle ne respecte plus le choix des citoyens.



Que dénonce cet article ?

Cet article dénonce l'usage de la violence par le gouvernement bolchévique pour imposer son autorité. En effet, dès décembre 1917, une police politique, la Tcheka, est créée pour combattre les opposants au gouvernement bolchévique. Le sujet de l'article est une tentative d'assassinat contre Lénine, considérée par l'auteur du texte comme la conséquence inévitable de la politique de Terreur mise en place par les bolchéviques pour renforcer leur autorité.

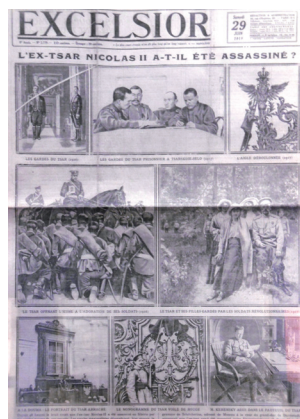
Thème 4 : La Révolution russe

La paix de Brest-Litovsk

De quelle rencontre internationale ces Unes parlent-elles ? Ces Unes de l'Excelsior évoquent les négociations et le traité de Brest-Litovsk signé en mars 1918. Il s'agit des accords de paix entre l'Allemagne et la Russie.

Quel regard le journal porte-t-il sur ces accords ?

Ces accords sont jugés sévèrement par la France et ses alliés. En effet, la fin des combats à l'Est permet à l'Allemagne de rapatrier l'ensemble de ses troupes sur le front de l'Ouest, ce qui est redouté par les Français et les Britanniques, épuisés par quatre ans de guerre. En outre, le traité permet à l'Allemagne de récupérer des territoires pris sur les Russes, qui ont capitulé, ce qui la renforce. La Roumanie, alliée de la Russie impériale, est par exemple présentée ici comme une victime collatérale de ce traité.



L'assassinat de la famille impériale

De quelle conséquence dramatique de la révolution russe ce numéro de l'Excelsior parle-t-il ?

Ce journal pose la question de l'assassinat du tsar Nicolas II. Le tsar et sa famille étaient détenus prisonniers depuis la révolution de février 1917. Ils furent assassinés à Ekaterinbourg le 16 juillet 1918 dans des circonstances qui font encore l'objet de polémiques. Le journal date 29 juin 1918, à cette date, la famille impériale est encore en vie, il s'agit donc de rumeurs mais qui montrent que les médias sont déjà conscients des risques qui pèsent sur Nicolas II et sa famille.

La guerre civile russe

Comment les pays de l'Entente réagissent-ils suite à la révolution russe ?

Dès Brest-Litovsk et surtout après la victoire de 1918, les pays de l'Entente expriment leurs hostilité à l'égard des bolchéviques. Ils leur reprochent d'abord d'avoir cédé face à l'Allemagne et ensuite de chercher à exporter la révolution communiste hors de Russie, comme ce fut le cas en Allemagne. Ils rappellent donc leurs ambassadeurs dès mars 1918 et ils envoient des troupes pour soutenir les Russes blancs, partisans du tsar contre les bolchéviques de l'Armée rouge, comme ici avec l'envoi de troupes britanniques en Sibérie pour appuyer les soldats de l'amiral Koltchak en septembre 1919. La photo de la ville Ipatiev, à Tsaskoïe Selo, où a été assassinée la famille impériale, au centre de la Une de l'Excelsior du 18 septembre 1919, montre que cet assassinat politique fait partie des motivations des puissances occidentales pour soutenir les Russes blancs.



Thème 5 : L'Allemagne à la fin de la guerre

Les difficultés militaires de l'armée allemande



D'après ces Unes de l'Excelsior, quelle est la situation de l'Allemagne durant les derniers mois de la guerre ? Comment peut-on l'expliquer ?

Ces Unes montrent une Allemagne affaiblie (l'Empereur Guillaume II est abandonné et pensif, seul sur son rocher) et des soldats exsangues (les cadavres s'accumulent sur ces photos du champ de bataille). Ces difficultés sont liées à l'entrée en guerre des Etats-Unis (drapeau qui flotte à la surface de la mer), qui apportent avec eux des armes nombreuses et redoutables, d'où l'importance des pertes au sein de l'armée allemande.

La capitulation de l'Allemagne et des Empires centraux



Comment la guerre se termine-t-elle ?

La guerre se termine par la capitulation des Empires centraux : Allemagne, Autriche-Hongrie et Empire ottoman.

Comment les caricatures de ces Unes du Journal présentent-elles l'Allemagne à cette date ?

Les caricatures insistent sur la défaite de l'Allemagne, à qui des gamins (poulbots) viennent de prendre un canon. Sur une autre caricature, Guillaume II est représenté comme un clochard dans un tonneau, accompagné d'un aigle squelettique. Enfin le dessin intitulé « le Boche s'en va » joue sur le vieux thème de propagande antigermanique du pillage des civils par les troupes allemandes, qui a servi durant toute la guerre à diaboliser l'Allemagne.

Thème 5 : L'Allemagne à la fin de la guerre

L'abdication de l'empereur Guillaume II

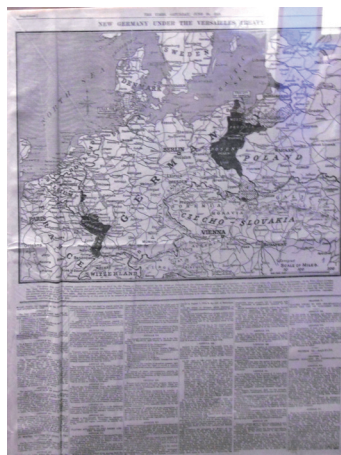
Quelles sont les conséquences politiques de la défaite en Allemagne ?

En Allemagne, la défaite provoque l'abdication de l'empereur Guillaume II, deux jours avant la signature de l'armistice. L'Empire est remplacé par la République de Weimar mais les communistes en profitent pour tenter une révolution, qui sera écrasée dans le sang par les Corps francs, des milices nationalistes.



Comment la Une de l'Excelsior du 10 novembre 1918 tourne-t-elle Guillaume II en ridicule ?

A la Une de l'Excelsior, la photo d'un Guillaume II déchu en costume civil de gentleman farmer contraste avec les multiples uniformes plus ou moins fantaisistes qu'il aimait revêtir, mais aussi avec ses représentations statufiées en roi de Jérusalem ou en prophète.



Le traité de Versailles

Que montrent cet article et cette carte sur les conditions imposées à l'Allemagne par les pays vainqueurs ?

Cet article retranscrit les clauses du traité de paix de Versailles conclu avec l'Allemagne. Le traité de paix de Versailles est particulièrement sévère pour l'Allemagne, considérée comme responsable du déclenchement de la guerre. Elle doit payer de très lourds dommages de guerre, perd de nombreux territoires au profit de la France et de la Pologne et elle est démilitarisée. Ce texte est naturellement très impopulaire en Allemagne où on le juge injuste et excessivement sévère, ce qui lui vaut le surnom de Diktat, le texte imposé. Cette rancœur sera largement exploitée par les nazis lorsqu'ils chercheront à accéder au pouvoir.

Thème 6 : Fin de guerre et traités de paix

La libération des territoires français occupés



Que permet la guerre pour de nombreux territoires français ?

Pour l'Alsace, la Moselle mais aussi tous les territoires du Nord et de l'Est de la France envahis pendant le conflit, la fin de la guerre est synonyme de libération. Les journaux évoquent très largement l'émotion populaire qui accompagne l'entrée des troupes de l'Entente dans les villes libérées comme ici les Anglais à Lille.

Comment la libération est-elle représentée par le dessinateur Hansi ?

Hansi évoque la libération avec la fraîcheur et l'humour qui le caractérise : dans un village alsacien pavoisé aux couleurs de la France, la population, qui a revêtu ses vêtements traditionnels, fraternise avec les soldats français tandis que les derniers civils allemands venus occuper la région s'enfuient. A l'école, l'enseignement en français redevient bienveillant et efficace.



Les 14 points du président Wilson

Qui sont les hommes politiques représentés sur cette Une ?

Cette Une montre aux lecteurs les visages des représentants des puissances vaincues.

Quel texte va servir de base à leurs réflexions ?

Ils vont s'appuyer sur les 14 Points du président Wilson pour négocier la paix entre vainqueurs et vaincus en respectant la démocratie, les libertés fondamentales et le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, afin de mettre en place une paix durable.

Les traités de paix



Quels sont les principaux traités de paix ?

La paix est négociée avec chaque puissance vaincue :

- à Versailles avec l'Allemagne
- à Saint-Germain avec l'Autriche-Hongrie
- à Sèvres avec l'Empire ottoman

Ces traités auront des conséquences géopolitiques majeures, tant en Europe qu'au Proche et au Moyen-Orient, et ce jusqu'à nos jours. Loin de garantir une paix durable, ils ont fait naître l'insatisfaction chez de nombreux peuples et ont provoqué de nombreux conflits, en particulier la Deuxième guerre mondiale.