

**Exposition « Mon EUROPE »
Parcours pédagogique
Corrigé**

1. En vous inspirant des photos du mur « Sur les décombres de la guerre », choisissez trois mots décrivant la situation de l'Europe en 1945

Ruines, morts, traumatisme, génocide, pénurie...

2. Choisissez l'un des Pères fondateurs de l'Europe et remplissez sa fiche d'identité.

Exemple :

NOM	<i>MONNET Jean</i>
Dates de naissance et de mort	<i>1888-1979</i>
Pays d'origine	<i>France</i>
Motivations (expérience personnelle, formation, événement...) ayant amené cette personne à s'engager pour la construction européenne	<i>Né dans une famille de négociants en cognac, dont le commerce est très internationalisé, ce qui l'amène très tôt à voyager. Travaille à l'amélioration de l'approvisionnement des armées pendant la 1^{ère} guerre mondiale. Participe à la création de la Société des Nations Joue un rôle essentiel dans l'approvisionnement des Alliés en armes pendant la 2^{ème} guerre mondiale. Artisan de la planification de l'économie pour la reconstruction de la France.</i>
Actions menées en faveur de la construction européenne	<i>Cheville ouvrière de tous les grands projets fondateurs de la construction européenne : CECA, CED (non concrétisée), Marché commun ou Euratom</i>

3. Après avoir présenté le Père de l'Europe sur lequel vous avez travaillé aux autres membres du groupe, citez deux causes essentielles de la construction européenne.

La construction européenne a été motivée par :

- *la nécessité de reconstruire l'Europe détruite par la guerre*
- *la volonté de maintenir la paix en Europe*
- *le besoin des Américains de relancer les échanges commerciaux transatlantiques en aidant économiquement l'Europe*
- *la volonté des Etats-Unis de faire barrage à l'avancée du communisme en consolidant les démocraties occidentales et en les unissant*

4. Que signifie l'acronyme CECA ?

Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier

Quel était le but de cette organisation européenne ?

Cette organisation met en place une gestion commune des ressources françaises et allemandes en charbon et en acier afin de relancer la sidérurgie de ces deux pays, qui jouait encore un rôle moteur dans les économies à cette époque.

Pourquoi était-elle fortement symbolique ?

Ce projet est un symbole de la réconciliation franco-allemande, base de la construction européenne. En mettant en commun leurs ressources en charbon et en acier, la France et l'Allemagne ne peuvent plus matériellement fabriquer des armes pour se faire la guerre.

5. En vous aidant de la carte interactive et de la frise chronologique, dites :
Quels sont les pays fondateurs de l'Europe ?

Les 6 pays fondateurs de l'Europe sont : la France, l'Allemagne, l'Italie et le Benelux

Où se situent les pays entrés dans la CEE en 1973 ?

La Grande-Bretagne, l'Irlande et le Danemark

Dans les années 1980 ?

Des pays d'Europe du Sud : la Grèce, l'Espagne et le Portugal

Au début des années 2000 ? Suite à quel événement historique cet élargissement a-t-il été possible ?

C'est la fin de la Guerre froide et la disparition du Rideau de fer qui rendent possible cet élargissement.

6. Quels sont les symboles européens ?

Les symboles européens sont le drapeau bleu à douze étoiles d'or, l'hymne (Ode à la Joie de Beethoven) et la devise « Unis dans la diversité ».

7. Citez une réalisation européenne dans le domaine :

- agricole : PAC (Politique Agricole Commune), qui avait pour but au départ de moderniser l'agriculture européenne et de rendre l'Europe autosuffisante d'un point de vue alimentaire

- scientifique : *Airbus et Ariane Espace sont des entreprises qui n'auraient pas pu se développer sans un partenariat européen*
- culturel : *Erasmus est un programme d'échanges d'étudiants entre pays européens, qui leur permet de progresser dans le domaine linguistique et de découvrir une autre culture européenne*
- financier : *l'Euro est la monnaie commune de nombreux pays européens*

8. Qu'est-ce qui peut circuler librement en Europe ?

Désormais peuvent circuler librement en Europe :

- *les marchandises, au sein de la zone de libre-échange*
- *les personnes, à l'intérieur de l'espace Schengen, en particulier les étudiants et les travailleurs*
- *les services*
- *les capitaux*

9. En vous aidant des cartes de la zone euro et de l'espace Schengen, dites si les projets européens impliquent systématiquement tous les pays de l'UE. Pourquoi ?

Les projets européens ne concernent pas forcément tous les pays de l'UE. Certains peuvent choisir de ne pas participer à un projet ou ne pas tout de suite y être admis s'ils ne répondent pas aux conditions fixées par l'Europe. Par exemple, tous les pays de l'UE ne font pas partie :

- *de la zone euro*
- *de l'espace Schengen*

10. Complétez ce tableau sur les principales institutions européennes :

	Localisation	Rôle
Commission européenne	<i>Bruxelles</i>	<i>Prépare les textes législatifs et veille à leur application</i>
Conseil européen	<i>Bruxelles</i>	<i>Définit les grandes orientations de l'UE</i>
Parlement européen	<i><u>Strasbourg</u> Luxembourg Bruxelles</i>	<i>Discute et vote les lois et le budget</i>
Banque centrale européenne	<i>Francfort</i>	<i>Gestion de la monnaie unique</i>
Cour européenne de justice	<i>Luxembourg</i>	<i>Veille au respect de la législation européenne</i>

11. Quels pays européens jouent un rôle moteur dans la construction européenne depuis le début de ce projet ?

Le couple franco-allemand joue un rôle moteur dans la construction européenne, depuis l'origine de ce projet.

12. Citez trois valeurs caractéristiques de l'Europe

- *le respect de la dignité humaine et des droits de l'homme*
- *la liberté*
- *la démocratie*
- *l'égalité*

13. Citez trois éléments de votre vie quotidienne qui sont liés à l'Europe.

- *l'euro*
- *le passeport européen*
- *les facilités pour voyager, étudier et travailler à l'étranger*
- *un grand nombre de lois en vigueur*
- *de nombreuses associations culturelles subventionnées par l'UE*
- *de nombreux équipements et moyens de transport*

14. Vous sentez-vous européen ? Qu'auriez-vous écrit sur le panneau visible en fin d'exposition ?