

Exposition Que reste-t-il de la Grande Guerre ?
--

Correction questionnaire

Propositions de questions pour les différentes étapes

La Première Guerre mondiale : un conflit marqué par la violence de masse :

1^{ère} pièce :

Le bilan : une génération détruite

.Combien de morts, toutes nationalités confondues, a fait la guerre ?

9.000.000

.Combien de soldats français ont été tués ? Combien de soldats allemands ?

1.393.000 Français

2 millions d'Allemands (plus d'1.8 millions)

.En France, quelle catégorie sociale a été la plus touchée ?

Les agriculteurs

2^e pièce, 1^{ère} partie :

La vie dans les tranchées

.Dans la vitrine, que réalisaient les soldats pour occuper le temps et pour leur permettre de penser à autre chose ?

Fabrication d'objets artisanaux (gobelets, mandoline...)

Rédaction de lettres adressées aux familles et aux amis

.A quoi servent les plaques d'identité distribuées aux soldats ?

A pouvoir identifier les soldats tués

L'intimité au front

.A quelles souffrances physiques et morales sont-ils confrontés ?

Souffrances physiques : le froid, l'odeur des cadavres

Souffrances morales : manque d'intimité, l'impossibilité de se projeter dans l'avenir avec la grande précarité face à la mort, séparation d'avec les familles

.Comment restaient-ils en contact avec leurs proches ?

En rédigeant des lettres

Les gravures de Georges Bruyer

.Quelles tâches quotidiennes les soldats doivent-ils accomplir dans leur tranchée ?

Guetter les positions adverses, poser du fil de fer barbelé, porter le ravitaillement, transporter les camarades blessés

.Quels dangers guettent les soldats au quotidien ?

La mort ou la blessure infligée par les balles ou les obus de l'adversaire

Des sociétés bouleversées par le conflit

2^e pièce, 2^e partie :

Les enfants dans la guerre

.Par quels moyens les enfants étaient-ils associés à la guerre ?

Par les jouets, par les panoplies, par l'enseignement (notamment en organisant des concours sur la mobilisation des populations dans l'effort de guerre)

.Quelle région perdue par la France est évoquée par les poupées Yerri et Gretel ?

L'Alsace

.Sur quel thème les élèves des écoles de Paris devaient-ils réaliser des dessins ?

Les restrictions volontaires

.Comment comprenez-vous ce thème ?

Il s'agit d'inciter les populations à consommer moins certaines catégories de produits qui sont nécessaires pour les besoins de l'armée

Les pénuries

3^e pièce, 1^{ère} partie : les dessins :

.Quels produits manquent aux populations ?

Produits de 1^{ère} nécessité : charbon, gaz, essence, tabac

Produits alimentaires : sucre, pain, viande

.Pourquoi les populations y accèdent-elles moins ?

Ces produits sont utilisés pour produire des armements et pour ravitailler l'armée

Choisissez une affiche et décrivez-la en quelques mots très simples. Qu'en pensez-vous ?

Au choix

.Qu'est ce qui est instauré en France à partir de 1917 et qui montre l'importance prise par les pénuries (visible dans la vitrine) ?

Des cartes de rationnement (en 1918 est instaurée une carte d'alimentation)

Une nouvelle société

3^e pièce, 2^e partie :

.A quels bouleversements les sociétés sont-elles confrontées pendant et après la guerre ? (3 réponses attendues)

Ces trois bouleversements sont :

.le deuil de masse et la séparation

.la difficile réinsertion des blessés de guerre (très nombreux)

.le rôle nouveau des femmes qui ont remplacé les hommes dans de nombreuses tâches lors du conflit

.Quels sont les deux maux qui touchent les sociétés pendant la guerre ?

Tuberculose

Alcoolisme

La place des femmes

3^e pièce, 3^e partie :

.Quel rôle ont joué les femmes pendant la guerre ?

Elles ont remplacé les hommes partis à la guerre dans les différentes branches de l'économie

.Quels secteurs économiques investissent-elles en masse ?

L'industrie (notamment d'armement) et les services publics

.Qu'obtiennent-elles après la guerre dans de nombreux pays ?

Le droit de vote (en Allemagne et au Royaume-Uni)

Représenter la guerre

5^e pièce :

1^{er} caisson :

.Quelles productions ont été réalisées par les soldats pendant et après la guerre ?

Des carnets, des peintures, des photos, de l'artisanat de tranchée, des romans (après la guerre)...

.Cite le nom d'un auteur et d'un peintre qui se sont illustrés par leur création.

Auteur : Georges Duhamel, Robert Graves...

Peintre : Fernand Léger, Fabius Lorenzi...

.Dans quel but, le cinéma aux Armées a-t-il été créé ?

Maintenir le moral des troupes et des civils

Le rôle des États dans la guerre

3^e pièce, 1^{ère} partie et 4^e pièce, 1^{ère} partie :

.Quel rôle économique et social est joué par les États pendant le conflit ?

Rôle économique : financer la guerre

Rôle social : gérer la réinsertion, et le soutien aux familles, gérer les pénuries

.Quel homme politique français met en place un « véritable dirigisme d'État » ?

Georges Clemenceau

.Quelles mesures sont prises pour aider les blessés, les veuves et les orphelins ?

Attribution de pensions aux blessés et aux veuves

Statut de pupille de la nation accordé aux enfants des soldats tués ouvrant des droits

Droits accordés aux blessés de guerre : places réservées dans les transports, emplois réservés

La Première Guerre mondiale : un conflit caractérisé par des mutations scientifiques et technologiques

4^e pièce :

Les évolutions technologiques et médicales :

médicales :

.A l'aide de l'écran interactif donne le nom de deux innovations dans le domaine de la médecine (en indiquant l'année).

Voir sur place

technologiques :

.Citez deux nouveaux armements apparus ou développés pendant la guerre.

Voir sur place

.Dans quelle nouvelle technique de combat Louis Guingot s'est-il spécialisé ?

Camouflage

.Pourquoi cette technique est-elle importante ?

Afin d'être moins visible pour l'adversaire et donc être moins atteint par ses tirs

.Quelle nouvelle arme connaît des progrès spectaculaires ?

L'aviation

Un zoom sur une nouvelle invention de la guerre totale : les gaz de combat

.Quand a eu lieu la première attaque aux gaz pendant la guerre ?

22 avril 1915

.Quelle parade est mise en place par les Alliés ?

Mise au point de masques à gaz

.Quel nouveau gaz encore plus toxique est mis au point par les Allemands ?

Le gaz moutarde (qui agit par voie orale et aussi voie cutanée)

.Combien de soldats ont été victimes de cette guerre ?

20.000 tués et 495.000 intoxiqués

La bataille de Verdun : une manifestation de la violence de masse

4^e pièce, 2^e caisson :

La bataille de Verdun

.Quand commence la bataille de Verdun ?

21 février 1916

.Qui attaque ? Quel est le nom du général qui a décidé cette offensive ?

Les Allemands. Von Falkenhayn

.Qui commande les troupes françaises à partir du 25 février 1916 ?

Le général Pétain

.A l'aide de l'écran tactile, citez et datez les deux grandes phases de la bataille.

Février-juillet 1916 : les assauts allemands

Août-décembre : la contre-attaque française

.Par quels moyens les Français acheminent-ils des renforts ?

Par voie ferrée et surtout routière

.Comment appelle-t-on la route qui a servi à amener les renforts français ?

La Voie Sacrée

.Combien d'hommes l'ont empruntée ?

2.400.000 hommes

.Combien de victimes françaises et allemandes a fait cette bataille ?

378.000 français et 335.000 allemands (tués, blessés, portés disparus)

.A partir de quel évènement, Verdun acquiert-elle une renommée internationale ?

13 septembre 1916 : visite de Poincaré, en présence des ministres de la guerre, de l'intérieur, des généraux Joffre, Pétain, Nivelle et des chefs des missions militaires alliés (de Russie, du Royaume-Uni, du Japon)

.D'après les différentes réponses apportées, pourquoi Verdun est restée ancrée dans la mémoire collective ?

Très gros effectifs passés par ce champ de bataille (3/4 de l'Armée française)

Enorme bataille de matériel

Pertes très importantes

Reconnaissance internationale de la ténacité des troupes françaises

Au sortir de la Première Guerre mondiale, l'affirmation des régimes totalitaires

4^e pièce, 3^e caisson :

L'utopie de la « Der des Ders »

.La Grande Guerre devait être la « Der des Ders » : que signifie cette expression ?

Cette guerre devait être la dernière

.Durant l'« Entre-deux-guerres » quel évènement international bouscule les sociétés américaine et européenne ?

Crise économique et sociale sans précédent

En Allemagne, la montée du nazisme

.Quel personnage en profite pour instaurer un régime totalitaire en Allemagne et faire basculer le monde à nouveau dans la guerre ?

Hitler

.Quand commence la Seconde Guerre mondiale ?

3 septembre 1939

En conclusion, le souvenir et l'héritage de la Grande Guerre

.Est-ce important pour vous de se rappeler de cette guerre ? Justifiez votre réponse.

.....
.....
.....

.Quel objet vous a le plus marqué ? Pourquoi ?

.....
.....