

# Adéquation Programmes scolaires / Exposition « Nous Présidents – 60 ans de V<sup>e</sup> République »

# Cycle 2 (CP, CE1, CE2)

#### EMC:

Identifier les symboles de la République présents à l'école (Marianne, drapeau, Marseillaise)

#### Cycle 3 – (CM1, CM2, 6e)

#### EMC:

- Comprendre le sens des symboles de la République /Reconnaître les traits constitutifs de la République française.
- Les différentes interprétations de La Marseillaise *(éducation musicale)*, Les représentations artistiques des symboles de la République.

## Cycle 4 - (5e - 4e - 3e)

#### 3e (EMC):

- Connaître les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française et de la citoyenneté européenne.
- Identifier les grandes étapes du parcours d'une loi dans la République française.
- La loi et la démocratie représentative. Leur lien avec la Constitution et les traités internationaux.

## 3e (Histoire)

- La Ve République, de la République gaullienne à l'alternance et à la cohabitation

## Lycée

# Seconde (EMC):

- L'État de droit et les libertés individuelles et collectives (les institutions de l'État de droit, la place de la loi, la hiérarchie des normes juridiques).
- La séparation des pouvoirs.

## Première (EMC):

 Voter : citoyenneté, nationalité et souveraineté populaire ; le droit de vote ; les modalités du vote ; éléments de comparaison entre différents régimes démocratiques.

# Première (Histoire):

- La mise en place de la V<sup>e</sup> République 1958-1962

# Terminale (Histoire):

- Gouverner la France de 1945 à nos jours.

