

**SALLE 1****Fac simile authentifié par le général de Gaulle de son appel du 18 juin 1940**

Quelle est la nature de ce document ?

.....  
.....  
.....

Qui en est l'auteur ?

.....  
.....  
.....

Dans quel contexte a-t-il été rédigé ?

.....  
.....  
.....

Dans quel but ?

.....  
.....  
.....

Ce but a-t-il été atteint ?

.....  
.....  
.....

Quelle affiche dans cette même salle peut être mise en lien avec ce texte ?

.....  
.....  
.....

En quoi l'appel du 18 juin contribue-t-il à la construction du mythe gaullien ?

.....  
.....  
.....



**SALLE 1**

Fac simile de la lettre de démission du Général de Gaulle du Gouvernement provisoire le 20 janvier 1946 / Tapuscrit du discours de Bayeux du 16 juin 1946

Qui est l'auteur de ces textes ? Dans quel contexte les a-t-il écrits ?

.....

.....

.....

Quels en sont les destinataires ?

.....

.....

.....

Quelle décision annonce-t-il dans la lettre du 20 janvier 1946 ?

.....

.....

.....

En vous aidant du panneau « *Déchéance de la IV<sup>e</sup> République* », expliquez pourquoi il prend cette décision ?

.....

.....

.....

En quoi le discours du 16 juin 1946 permet-il de comprendre cette décision ? Comme le texte est très long, vous pouvez vous aider des panneaux « *L'Homme providentiel* » et « *Une certaine idée de la France* » mais aussi du film de l'INA, diffusé dans la salle, où l'on voit de Gaulle prononcer ce discours, pour en repérer les points essentiels.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

En vous aidant du panneau « *Déchéance de la IV<sup>e</sup> République* » et du film de l'INA, dites si les reproches adressés par De Gaulle à la IV<sup>e</sup> République sont fondés.

.....

.....

.....



**SALLE 1**

**Médaille du 50<sup>e</sup> anniversaire du cessez le feu de la Guerre d'Algérie / Médaille de l'Union départementale des Anciens Combattants Français Musulmans Harkis**

A quel événement ces deux documents font-ils référence ?

.....

.....

.....

Quelle différence pouvez-vous établir entre les Anciens combattants en Algérie, Maroc et Tunisie et les Anciens Combattants Français Musulmans Harkis ?

.....

.....

.....

En vous aidant du panneau sur la « *Guerre d'Algérie* », expliquez en quoi ce conflit a eu un impact majeur sur l'histoire politique française de la fin des années 1950 ?

.....

.....

.....

Grâce aux panneaux « *L'Homme providentiel* » et « *La Guerre d'Algérie* » mais aussi au film de l'INA diffusé dans cette salle, expliquez pourquoi cet événement a été profitable à De Gaulle ?

.....

.....

.....

Quelle condition pose-t-il pour accepter de revenir au pouvoir ?

.....

.....

.....

Quand et comment le nouveau régime est-il mis en place ?

.....

.....

.....

Comment De Gaulle met-il fin au conflit algérien ? Quel symbole y fait allusion sur la médaille du 50<sup>e</sup> anniversaire du cessez-le-feu ?

.....

.....

.....

En vous aidant du panneau sur « *la Guerre d'Algérie* » et en observant la médaille du 50<sup>e</sup> anniversaire du cessez-le-feu, expliquez ce qu'il advint des soldats français et des harkis en 1962.

.....

.....

.....



**SALLE 1**

**Affiche électorale de Charles de Gaulle à l'occasion de l'élection présidentielle de 1965**

Qui est représenté sur cette affiche ? Comment et pourquoi ?

.....

.....

.....

Comment interprétez-vous les paroles de la petite fille ?

.....

.....

.....

Qui lui tend la main ? Pourquoi l'avoir ainsi représenté ?

.....

.....

.....

En vous aidant du panneau « *Une certaine idée de la France* », expliquez pourquoi cette élection est exceptionnelle.

.....

.....

.....



**COULOIR SUR LES ÉLECTIONS PRÉSIDENTIELLES DEPUIS 1965**

**Affiche électorale du général De Gaulle en 1965**

Comment le général De Gaulle est-il représenté sur cette affiche ? Dans quel but ?

.....

.....

.....

En quoi cette affiche est-elle très différente de la précédente ?

.....

.....

.....



**SALLE 1**

**Médaille des 50 ans du traité de l'Elysée**

Qui sont les deux hommes représentés sur cette médaille ?

.....

.....



**SALLE 1**

**Timbre du Mexique commémorant la visite de Charles de Gaulle à Mexico en 1964**  
**Maquette du satellite Spoutnik**

Pourquoi ce satellite est-il célèbre ?

.....

.....

En vous aidant des textes de panneaux « *L'homme providentiel* » et « *Une certaine idée de la France* », dites de quels pays le général De Gaulle a cherché à se rapprocher ?

.....

.....

.....

Pourquoi ? Qu'appelle-t-il la « politique de grandeur » ?

.....

.....

En vous aidant du panneau situé dans le couloir Sports, Cultures et République, expliquez pourquoi le sport peut également être utilisé dans le cadre de cette politique.

.....

.....

.....



**SALLE 1**

**Médaille des 50 ans de l'ENA**  
**Médaille des 50 ans de l'Ordre National du Mérite**

Qu'est-ce que l'ENA ?

.....

.....

Qu'est-ce que l'ordre national du Mérite ?

.....

.....

Que montre leur mise en place sur la conception gaullienne de l'administration de la France ?

.....

.....

.....



**SALLE 1**

**Portrait officiel du Président de la République Charles de Gaulle**  
**3 statues de profil du général De Gaulle**

A quels lieux sont destinés les portraits officiels des présidents de la République ?

.....  
.....

De quels symboles le général De Gaulle a-t-il souhaité être entouré sur son portrait officiel et pourquoi ?

.....  
.....

Quelle impression se dégage de ce portrait ?

.....  
.....



L'impression qui se dégage de cette photo est-elle la même que celle que vous venez de décrire au sujet du portrait officiel ? Pourquoi ?

.....  
.....

En vous reportant à la citation tirée des Mémoires de Guerre du général de Gaulle que vous trouverez sur le panneau « *L'Homme providentiel* », expliquez le choix de l'artiste de réaliser un triple portrait tricolore du général.

.....  
.....  
.....

Le choix de l'artiste de choisir cette photo comme source d'inspiration est-il anodin ? Pourquoi ?

.....  
.....