Exposition Que reste-t-il de la Grande Guerre ?

La Première Guerre mondiale : un conflit marqué par la violence de masse

1 ^{ere} pièce : Le bilan : une génération détruite .Combien de morts, toutes nationalités confondues, a fait la guerre ?
.Combien de soldats français ont été tués ? Combien de soldats allemands ?
.En France, quelle catégorie sociale a été la plus touchée ?
2 ^e pièce, 1 ^{ère} partie : La vie dans les tranchées .Dans la vitrine, que réalisaient les soldats pour occuper le temps et pour leur permettre de penser à autre chose ?
.A quoi servent les plaques d'identité distribuées aux soldats ?
L'intimité au front .A quelles souffrances physiques et morales sont-ils confrontés ?
.Comment restaient-ils en contact avec leurs proches ?
Les gravures de Georges Bruyer .Quelles tâches quotidiennes les soldats doivent-ils accomplir dans leur tranchée ?
.Quels dangers guettent les soldats au quotidien ?
Des sociétés bouleversées par le conflit 2º pièce, 2º partie : Les enfants dans la guerre .Par quels moyens les enfants étaient-ils associés à l'effort de guerre par les adultes ?
.Quelle région perdue par la France est évoquée par les poupées Yerri et Gretel ?
Sur quel thème les élèves des écoles de Paris devaient-ils réaliser des dessins ?
.Comment comprenez-vous ce thème ?

Les pénuries 3º pièce, 1ère partie : les dessins : .Quels produits manquent aux populations ?
.Pourquoi les populations y accèdent-elles moins ?
Choisissez une affiche et décrivez-la en quelques mots très simples. Qu'en pensez-vous ?
.Qu'est ce qui est instauré en France à partir de 1917 et qui montre l'importance prise par les pénuries (visible dans la vitrine) ?
<i>Une nouvelle société</i> 3 ^e pièce, 2 ^e partie : .A quels bouleversements les sociétés sont-elles confrontées pendant et après la guerre ? (3 réponses attendues)
.Quels sont les deux maux qui touchent les sociétés pendant la guerre ?
La place des femmes 3º pièce, 3º partie : .Quel rôle ont joué les femmes pendant la guerre ?
.Quels secteurs économiques investissent-elles en masse ?
.Qu'obtiennent-elles après la guerre dans de nombreux pays ?
Représenter la guerre 5 ^e pièce : 1 ^{er} caisson :
.Quelles productions ont été réalisées par les soldats avant et après la guerre ?
.Cite le nom d'un auteur et d'un peintre qui se sont illustrés par leur création.
.Dans quel but, le cinéma aux Armées a-t-il été créé ?
Le rôle des États dans la guerre 3º pièce, 1ère partie et 4è pièce, 1ère partie : .Quel rôle économique et social est joué par les États pendant le conflit ?

.Quel homme politique français met en place un « véritable dirigisme d'État » ?
.Quelles mesures sont prises pour aider les blessés, les veuves et les orphelins ?
La Première Guerre mondiale : un conflit caractérisé par des mutations scientifiques et
technologiques
4 ^e pièce : Les évolutions technologiques et médicales : .médicales : .A l'aide de l'écran interactif donne le nom de deux innovations dans le domaine de la
médecine (en indiquant l'année).
.technologiques : .Citez deux nouveaux armements apparus ou développés pendant la guerre.
.Dans quelle nouvelle technique de combat Louis Guingot s'est-il spécialisé ?
.Pourquoi cette technique est-elle importante ?
.Quelle nouvelle arme connait des progrès spectaculaires ?
Un zoom sur une nouvelle invention de la guerre totale : les gaz de combat .Quand a eu lieu la première attaque aux gaz pendant la guerre ?
.Quelle parade est mise en place par les Alliés ?
.Quel nouveau gaz encore plus toxique est mis au point par les Allemands ? .Combien de soldats ont été victimes de cette guerre ?
La bataille de Verdun : une manifestation de la violence de masse 4º pièce, 2º caisson : La bataille de Verdun
.Quand commence la bataille de Verdun ?
.Qui attaque ? Quel est le nom du général qui a décidé cette offensive ?
.Qui commande les troupes françaises à partir du 25 février 1916 ?
.A l'aide de l'écran tactile, citez et datez les deux grandes phases de la bataille.
.Par quels moyens les Français acheminent-ils des renforts ?
.Comment appelle-t-on la route qui a servi à amener les renforts français ?
.Combien d'hommes l'ont empruntée ?

.Combien de victimes françaises et allemandes a fait cette bataille ?
.A partir de quel évènement, Verdun acquiert-elle une renommée internationale ?
.D'après les différentes réponses apportées, pourquoi Verdun est restée ancrée dans la mémoire collective ?
Au sortir de la Première Guerre mondiale, l'affirmation des régimes totalitaires 4° pièce, 3° caisson : L'utopie de la « Der des Ders » .La Grande Guerre devait être la « Der des Ders » : que signifie cette expression ?
.Durant 1' « Entre-deux-guerres » quel évènement international bouscule les sociétés américaine et européenne ?
En Allemagne, la montée du nazisme .Quel personnage en profite pour instaurer un régime totalitaire en Allemagne et faire basculer le monde à nouveau dans la guerre ?
.Quand commence la Seconde Guerre mondiale ?
En conclusion, le souvenir et l'héritage de la Grande Guerre
.Est-ce important pour vous de se rappeler de cette guerre ? Justifiez votre réponse.
.Quel objet vous a le plus marqué ? Pourquoi ?