

**Ausstellung**  
**Que reste-t-il de la Grande Guerre ? - Was bleibt vom Ersten Weltkrieg?**

**Der Erste Weltkrieg: Ein Konflikt gekennzeichnet durch massenhafte Gewalt**

1. Raum:

*Die Bilanz: eine zerstörte Generation*

Wie viele Tote hatten alle Länder zusammen durch den Krieg zu beklagen?

---

---

Wie viele französische Soldaten starben? Wie viele Deutsche?

---

---

Welche soziale Schicht war am meisten betroffen?

---

---

2. Raum, 1. Teil:

*Das Leben in den Schützengräben*

Was machten die Soldaten, um sich die Zeit zu vertreiben und auf andere Gedanken zu kommen?

---

---

Welchen Zweck erfüllten die Identitätsmarken, die an die Soldaten verteilt wurden?

---

---

*Privatsphäre an der Front*

Mit welchen physischen und psychischen Leiden wurden sie konfrontiert?

---

---

Wie blieben sie in Kontakt mit ihren Freunden und ihrer Familie?

---

---

*Die Grafiken von Georges Bruyer*

Welche alltäglichen Aufgaben mussten die Soldaten in ihren Gräben erfüllen?

---

---

Welche Gefahren lauerten den Soldaten im Alltag auf?

---

---

**Die Gesellschaft verändert sich**

2. Raum, 2. Teil :

*Die Kinder im Krieg*

Anhand welcher Mittel versuchten die Eltern ihren Kinder die Mobilmachung nahezubringen?

---

---

Welche Region, die Frankreich an Deutschland verlor, stellen die Puppen Yerri und Gretel dar?

---

---

Zu welchem Thema sollten die SchülerInnen in Paris ein Bild malen?

---

Wie verstehst du das Thema?

---

---

*Der Mangel*

3. Raum, 1. Teil, die Zeichnungen:

Welche Produkte fehlten der Bevölkerung?

---

---

Warum bekam die Bevölkerung immer weniger?

---

---

Such dir ein Plakat aus und beschreibe es in ein paar Worten. Was denkst du?

---

---

Was wurde 1917 in Frankreich eingeführt und zeigt die wachsende Bedeutung, der Versorgungsknappeheit (zu sehen in der Vitrine)?

---

---

*Eine neue Gesellschaft*

3. Raum, 2. Teil:

Mit welchen Umbrüchen wird die Gesellschaft während und nach dem Krieg konfrontiert? (3 Antworten)

---

---

---

Welche beiden Leiden trafen die Gesellschaft während des Krieges besonders schwer?

---

---

*Die Rolle der Frau*

3. Raum, 3. Teil:

Welche Rolle spielten die Frauen während des Krieges?

---

---

In welchen wirtschaftlichen Sektoren waren sie besonders stark vertreten?

---

Was erhielten sie in vielen Ländern nach dem Krieg (in Frankreich allerdings erst 1945)?

---

*Den Krieg abbilden*

5. Raum, 1. Kasten:

Was stellten die Soldaten vor und nach dem Krieg her?

---

---

---

Nenne den Namen eines Autors und eines Malers/Zeichners, die durch ihre Werke berühmt wurden.

---

---

Mit welchem Ziel wurden Filme über die Armee gedreht?

---

**Die Rolle der Staaten im Krieg**

3. Raum, 1. Teil und 4. Raum, 1. Teil:

Welche ökonomische und soziale Rolle spielten die Staaten während des Konflikts?

---

---

---

Welcher französische Politiker errichtete eine „wirklich straffe staatliche Lenkung“ („véritable dirigisme d'État“)?

---

Welche Maßnahmen wurden getroffen, um Verletzten, Witwen und Waisen zu helfen?

---

---

**Wissenschaftliche und technologische Entwicklungen**

4. Raum:

*Die technologischen und medizinischen Fortschritte:*

Nenne mithilfe des interaktiven Bildschirms zwei Innovationen im medizinischen Bereich und das Jahr ihrer Entstehung.

---

---

Zähle zwei Waffen auf, die während des Krieges weiterentwickelt oder neu erfunden wurden.

---

---

Auf welche neue Kriegstechnik spezialisierte sich Louis Guingot?

---

Warum war diese Technik so wichtig?

---

Welche neue Waffe legte eine spektakuläre Entwicklung hin?

---

*Ein Blick auf eine Erfindung des totalen Krieges: Das Giftgas*

Wann wurde das Giftgas im Krieg erstmals verwendet?

---

Welche Gegenmittel verwendeten die Alliierten?

---

Welches neue und noch giftigere Gas entwickelten die Deutschen?

---

Wie viele Soldaten wurden Opfer von Giftgaseinsätzen?

---

**Die Schlacht von Verdun: totale Gewalt**

4. Raum, 2. Kasten:

*Die Schlacht von Verdun*

Wann begann diese Schlacht?

---

Wer griff zuerst an? Wie hieß der General, der diese Offensive beschloss?

---

Wer kommandierte die französischen Truppen ab den 25. Februar 1916?

---

Finde mithilfe des Touchscreens die Namen und Daten der beiden großen Phasen der Schlacht heraus.

---

---

Anhand welcher Mittel beförderten die Franzosen den Nachschub an die Front?

---

Wie heißt der Weg auf dem der französische Nachschub transportiert wurde?

---

Wie viele Männer haben ihn benutzt?

---

---

Wie viele französische und deutsche Soldaten wurden Opfer dieser Schlacht?

---

Nach welchem Ereignis wurde Verdun international bekannt?

---

---

Warum blieb Verdun fest im kollektiven Gedächtnis verankert?

---

---

---

## **Am Ende des Ersten Weltkriegs: das Erstarren der radikalen Bewegungen**

4. Raum, 3. Kasten:

*Die Utopie von „Der des Ders“*

Der Erste Weltkrieg bekam in Frankreich die Bezeichnung „Der des Ders“, wie lautet diese Bezeichnung ausgeschrieben und kannst du sie übersetzen?

---

Welches Ereignis zwischen den beiden Kriegen erschütterte sowohl die europäische als auch die amerikanische Gesellschaft?

---

---

*Der Aufstieg des Nationalsozialismus in Deutschland*

Welche Person errichtete ein totalitäres Regime in Deutschland und stürzte die Welt erneut in einen Krieg?

---

Wann begann der Zweite Weltkrieg?

---

## **Zum Schluss: Die Erinnerung an den Ersten Weltkrieg und sein Erbe**

Ist es für dich wichtig an diesen Krieg zu erinnern? Begründe deine Antwort.

---

---

---

---

Welches Objekt in dieser Ausstellung hat sich besonders in deinem Gedächtnis eingepägt? Warum?

---

---